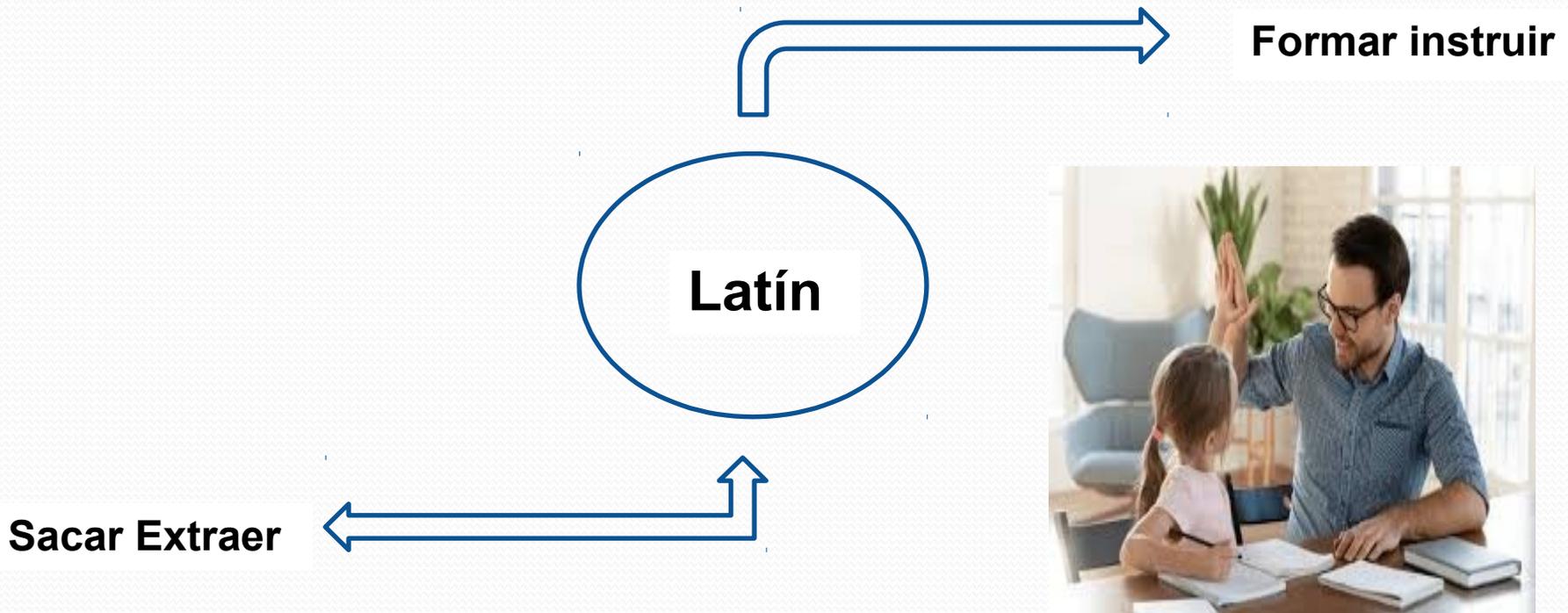
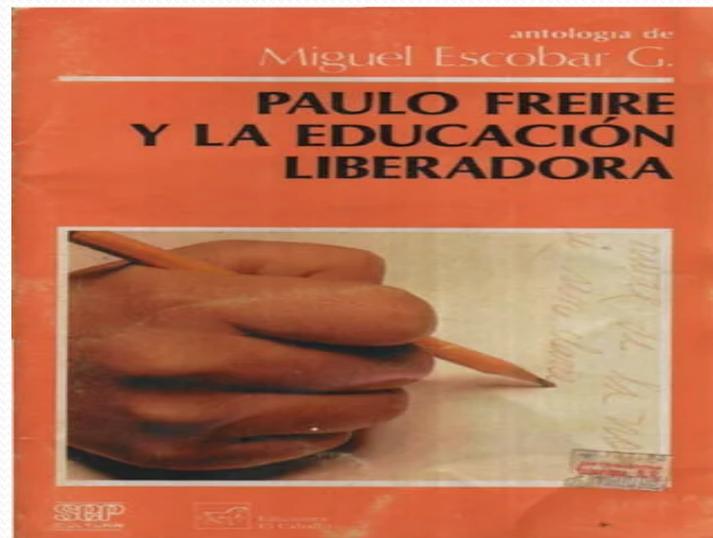


# Origen de la Palabra Educación.



# Educación Liberadora.

Propone Freire, es eminentemente problematizadora, crítica, al plantear al educando el hombre mundo como problema, está exigiendo una postura reflexiva, transformadora, exige la acción.



# Educación Liberadora en Venezuela

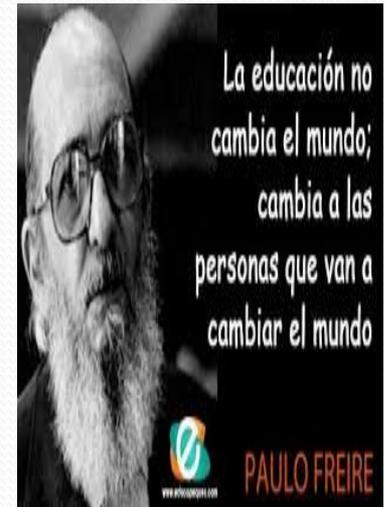
## ● Pilares.

➤ **Crear:** Implica criticar la forma de pensar de los seres humanos, y cómo reflexionan, procesan información, relacionan contenidos, resuelven problemas y crean cosas nuevas.

➤ **Convivir y participar:** Propiciar momentos de aprendizaje y enseñanza que auspicien la convivencia, participación y trabajar en proyectos comunes.

➤ **Valorar:** Es tomar conciencia de la importancia de las acciones colectivas y desarrollar habilidades para caracterizar, razonar, dialogar y mediar, desde una ética social.

➤ **Reflexionar:** Es un método para depositar la creatividad, lo intelectual y la inteligencia.



# Educación Liberadora

Ventajas	Desventajas
Espíritu Critico	La concepción de la educación esta ausente
Genera la educación Liberadora	Vías para la transformación social
El dialogo	Mucha ingenuidad, subjetividad y claridad político ideológico
Se crea el método de la alfabetización	

# Características

**Desmitifica la realidad**

**El acto educativo como acto de conocimiento**

**Se trata de un aprendizaje crítico**

**Actuar sobre la realidad y reflexionar**

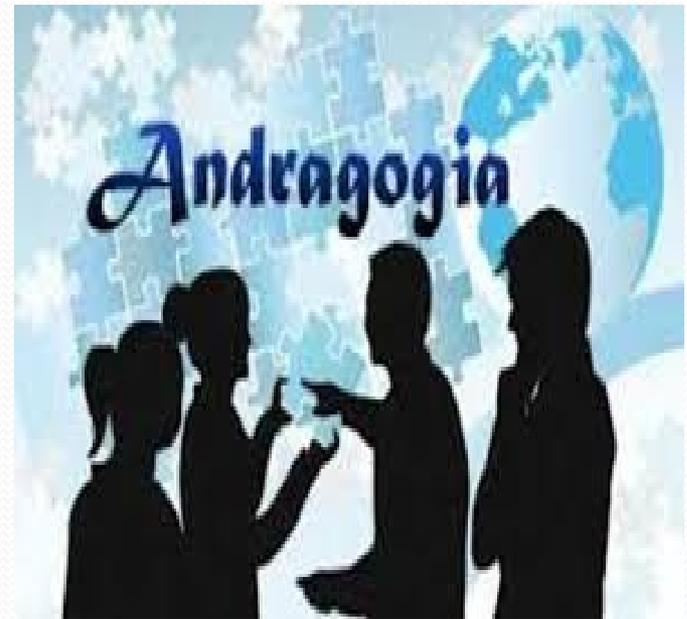
**La acción y la reflexión sobre la realidad plantean el carácter histórico de las sociedades**

**La finalidad esencial es:**

- **Transformar el mundo.**
- **Construir el suyo propio con interacción de los demás**

# Educación Andragógica

La Educación andragógica se encarga de la educación entre, para y por adultos y la asume como su objeto de estudio y realización, vista o concebida ésta, como autoeducación, es decir, interpreta el hecho educativo como un hecho andragógica



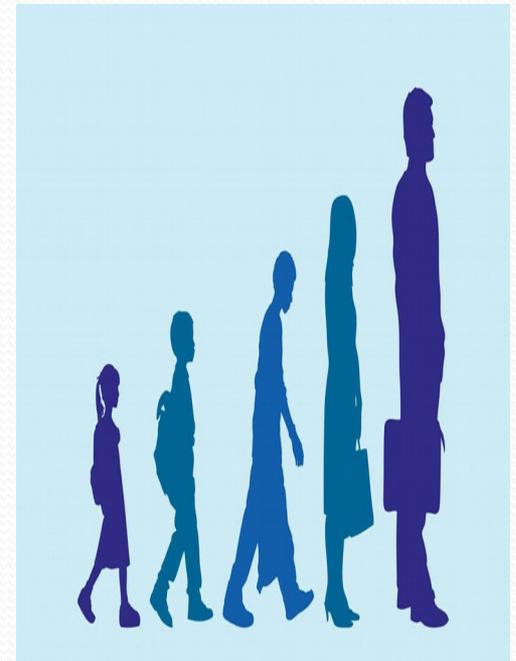
## Diferencias entre el acto pedagógico y el acto andragógico

<b>ACTO PEDAGÓGICO</b>	<b>ACTO ANDRAGÓGICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Niño / Joven</li><li>• Formativo</li><li>• Educador: Formador</li><li>• Desarrollo de la individualidad</li><li>• Traspaso de contenidos</li><li>• Acepta</li><li>• No discrimina</li><li>• Obligado</li><li>• Dependiente</li><li>• Escasa experiencia</li><li>• Dispone de tiempo</li><li>• Utilidad mediata</li><li>• Necesita ayuda, orientación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adulto</li><li>• Orientador</li><li>• Educador: Facilitador</li><li>• Visión de la vida</li><li>• Intercambio de experiencias</li><li>• Cuestiona</li><li>• Selecciona</li><li>• Libre / Voluntario</li><li>• Independiente</li><li>• Con experiencias</li><li>• Tiempo limitado</li><li>• Utilidad inmediata</li><li>• Responsable de sus actos.</li></ul>

Fuente: Departamento de Capacitación en Empresas, [Sence](#)

# El proceso de aprendizaje en los adultos

- Aprender implica un cambio permanente que se produce a lo largo de la vida del aprendiz. En este sentido, la educación de adultos es concebida como un proceso continuo que consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo que nos rodea y en utilizar la experiencia pasada para organizar una nueva representación de esos conocimientos e integrarlos en nuestra vida.



# Características del adulto que aprende

- **Predisposición para el aprendizaje.** El adulto toma sus decisiones, hace elecciones y asume la responsabilidad de ello. Este aspecto es el que determina su rol como participante activo y como centro de su proceso de aprendizaje.

**El adulto posee experiencias que:** constituyen un recurso importantísimo para su proceso de aprendizaje, pues sirven como referente para relacionar los nuevos conocimientos.

## Los determinantes personales del aprendizaje en los adultos

- Actualmente la preocupación de los estudiosos del aprendizaje se ha trasladado desde una visión centrada en el control de la conducta que cambia, hacia una perspectiva enfocada hacia el crecimiento humano.

**Objetivos claros y concretos, elegidos y valorizados.**

- **Logros y éxitos deseados intensamente o con ansiedad.**
- **Preocupación ante el fracaso.**
- **Posible susceptibilidad e inseguridad ante las críticas.**

# Educación Ecológica.

- La educación ambiental o ecológica es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico y actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.



# Objetivos

- Ayudar a adquirir mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, creando soluciones viables para el mantenimiento óptimo del mismo.
- Ayudar a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente.
- Reconocer la importancia del impacto que ejercen los diferentes modelos económicos en el ambiente.

# La importancia de la educación ambiental

- La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables.



# Características

- La educación ambiental se caracteriza por esa búsqueda de generar y formar ciudadanos conscientes que implica un nivel ético. Esto, al tener en cuenta que el ser humano es parte de un sistema de la Biosfera y que no está aparte o fuera de este.



# Gracias Por su Atención.

