

# ¿Qué es Sistematizar las Experiencias?



**Unidad entre  
el  
conocimiento  
y la acción.**

## **Sistematizar experiencias...**

**Revela lo que aún no saben que ya sabían.**

**Se contribuye a la construcción teórica y transforma la realidad.**

**Aprendizaje significativo de las experiencias, porque es de su propio razonamiento.**

**Lo que no se cuenta no existe.**

# EXPERIENCIAS

**Son procesos socio-históricos dinámicos y complejos, individuales y colectivos que son vividas por personas concretas.**

**No son simplemente hechos o acontecimientos puntuales, ni meramente datos. Las experiencias, son esencialmente procesos vitales que están en permanente movimiento y combinan un conjunto de *dimensiones objetivas y subjetivas de la realidad histórico-social.***

**(Jara, O.)**

Las Experiencias están cargadas de una enorme riqueza por explorar; cada experiencia constituye un proceso inédito e irrepetible y por eso en cada una de ellas tenemos una fuente de aprendizajes que debemos aprovechar precisamente por su originalidad; por eso necesitamos comprender esas experiencias; por eso es fundamental extraer sus enseñanzas y por eso es también importante comunicarlas, compartirlas.



## ¿Qué busca los E.E.A con la S.E?



# ¿Cómo podemos S.E?

**Vivir la experiencia y tener registro. Elegir la E. que queremos...**

**Definir el objetivo - Qué se quiere alcanzar...**

**Aspectos centrales Experiencia interesa Sistematizar. Por qué, cómo, cuándo, dónde, para qué...**

**Qué interrogantes utilizaré ...**

**Identificar problemas y oportunidades... - factores caracterizar...**

**Descripción detallada de la E - entrevistas, encuestas...**

**Interpretación y análisis de la experiencia, respuestas, lógica de lo sucedido, sustentar con bases teóricas, comparar con otras experiencias, conclusiones en forma de aprendizaje o enseñanza.**

# Investigar y sistematizar

## PENSAR...

Foco - horizonte...

Propósito...

## HACER...

Cómo, por qué, interacciones  
necesarias..

Qué intervino, trabajo natural...

## SENTIR...

Reflexión, el análisis...

Resultado, la lección,  
conclusión..

# Visualizar con la S.E

«Un texto, un documento que de fe, que dé cuenta de que yo he hecho este proceso autónomo, retrospectivo, donde he revisado mi pasado profesional, mi pasado académico y ahora estoy en el ánimo de hacer creación intelectual, de demostrar que soy una persona creadora, innovadora, que puedo proponer cosas de mi área de competencia en mi área de conocimiento; ese es el sentido del trabajo final de investigación.

Sistematización según el grado de complejidad:

- **PREGRADO:** Una monografía con una declaración general de principios sobre lo que yo sé acerca de la disciplina donde me muevo.
- **MAESTRÍA:** Necesitamos un informe de investigación detallado de un problema, de un caso de investigación, de un tema en el que yo he puesto particular atención para observar, para investigar en el que he incidido de alguna manera y tengo ya unos resultados los quiero mostrar y que evidentemente he tenido que formular una metodología, unos pasos para llegar a resolver ese problema. Eso es lo que llamamos suficiencia de investigación.
- **DOCTORADO:** Necesitamos una reflexión teórica profunda epistemológica de un tema de conocimiento que es de mi querencia que ha sido toda la vida la razón de mi vida intelectual y en el que me han ilustrado muchísimos teóricos y deben aparecer allí y en el que profundizo un nivel de abstracción en que puedo hacer teoría, no solamente consumir la teoría de otro, es mi teoría como autor como persona que ya ha venido publicando esa área y que ya ha venido transitando estudios profundos en esa área.»

Myriam Anzola.

## SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

La educación debe ser conscientizadora de la existencia y el ejercicio de los derechos, liberadora y humanizante.

Esta corriente postula la importancia de la articulación entre la teoría y la práctica, que surge a partir de la reflexión sobre lo que se aprende en la práctica y además, la enseñanza debe estar conectada con la realidad.

Uno de los aportes fundamentales de la pedagogía de la liberación es el reconocimiento de la “otredad”, el “nadie educa a nadie y nadie se educa solo (...)” (Freire, 1970).

**Por todo esto, es que es tan apasionante como exigente , la tarea de recordar, comprender, extraer y comunicar las experiencias de cada uno de nosotros...**

**Así que desde los E.E..A le invitamos a transformar sus vivencias en letras que se conviertan en un libro más para nuestra historia y una huella más en el camino.**