

# OBJETIVO GENERAL

---

Aportar al estudiante los conocimientos indispensables sobre la planificación de actividades educativas, como base pedagógica de la enseñanza dentro de espacios convencionales y no convencionales de la educación formal superior.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Orientar el escenario del proceso educativo.
- Planificar actividades curriculares.
- Diseñar una Unidad Didáctica.

# EDUCACIÓN

# EDUCACIÓN

---

Significado Etimológico: del latín

**Educare (criar, conducir, orientar,  
alimentar)**

**Educere (sacar a, llevar a, amaestrar)  
«Proceso de adquisición de conocimientos»**

**La Educación** es un proceso de interrelación, que permite aprendizaje a través de la enseñanza, la ciencia que tiene por objeto de conocimiento a la educación se denomina *pedagogía*.

**«Desarrollo habilidades, conductas y valores»**

# ELEMENTOS ESENCIALES DE LA EDUCACIÓN

## Sujeto

Educando

Educador



## Proceso de la Experiencia Educativa

Información

Instrucción

Formación

Enseñanza

## Objeto de la Experiencia

Ciencias particulares relacionadas con un campo específico del conocimiento

**“La educación es la evolución armónica y progresiva de las diversas facultades humanas de un modo integral.” (Edith Stein)**

## Instrucción

**Enseñar, informar, comunicar ideas o doctrinas**

## Formación

- **Es la misión de la educación y la enseñanza, busca mediante el conocimiento y la generación de habilidades y valores, facilitar la realización personal.**

## Enseñanza

**Proceso sistemático y organizado de transmitir conocimientos, basados en distintos métodos**

**“Educar es desarrollar en el hombre toda la perfección de que es capaz su naturaleza.” (Immanuel Kant)**

# **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**



# PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

---

Es un proceso mental que asegura los procesos de enseñanza y aprendizaje, orienta el escenario del proceso educativo de manera eficaz y eficiente, cuyo fin es planear el camino del que quiere formarse y del tutor que debe formar un saber.

**«Planeación, toma de decisiones en forma anticipada»**

**«Planeación Educativa, espacio donde se organizan, articulan, sistematizan las metodologías pedagógicas del docente y las condiciones particulares del currículo.»**



# FASES DE LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

## Maestre, Sancho Juan

- Fase de Análisis
- Fase de Previsión
- Fase de Programación
- Fase de Realización
- Fase de Control

## Arnaz, Jose A.

- Elaborar el currículo
- Instrumentar el currículo
- Aplicar el currículo
- Evaluar el currículo

## Quiroz, Rossi

- Determinación de lineamientos de doctrina curricular.
- Diagnostico de las necesidades educacionales con la carrera profesional
- Programación Curricular
- Procesos de implementación
- Ejecución
- Evaluación

# **FASES DE LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

---

## **Diagnostico de la comunidad**

- 1. Identificación de las necesidades y demandas de la institución o aula.**
- 2. Recursos humanos y materiales.**
- 3. Jerarquización de directrices, objetivos por prioridades y metas.**
- 4. Selección de contenidos transversales que abordara el desarrollo académico.**

**FODA****VARIABLES INTERNAS****OPORTUNIDADES****FORTALEZAS****DEBILIDADES****VARIABLES EXTERNAS**

Son aquellos aspectos externos que crean posibilidades positivas el desarrollo de la misión, objetivos o metas.

Son las capacidades, recursos experiencias que la organización o grupo de personas, poseen internamente, que permiten el logro de la misión objetivos y metas.

Son aquellos aspectos internos que obstaculizan el desarrollo de la misión, objetivos o metas.

**AMENAZAS**

Son factores externos que pueden obstaculizar el buen logro de la misión, objetivos o metas.

# FASE ESTRATEGICA FODA

		EXTERNO	
		OPORTUNIDADES O	AMENAZAS A
INTERNO	FORTALEZAS F	F+O	F+A
	DEBILIDADES S D	D+O	D+A

# **DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

# LA UNIDAD CURRICULAR

---

Significado Etimológico: del latín

## Curriculum (carrera)

**La Unidad Curricular,** es el plan de estudio o proyecto educativo general, donde se concretan los contenidos, las concepciones ideológicas, socio-antropológicas, epistemológicas, pedagógicas, y psicológicas que determinan la educación en cualquiera de sus niveles de aplicación.

**El currículum se suscribe a una matriz constituida por tres variables: modelo curricular, estructura interna del currículum, y tiempo.**

# DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

---

Es la construcción de la Teoría de un Caso Único, basado en la búsqueda de rasgos específicos de la situación que se vive en el aula, y en la elaboración del plan estratégico de intervención que funcionaria como hipótesis interpretativa del contexto concreto de cada clase. \_

# CARACTERES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

---

1. Instrumento de planificación o programación para organizar las practicas educativas.
2. Es una unidad de trabajo, contiene un proceso completo de enseñanza, objetivos, contenidos, actividades, metodologías y evaluación.
3. Es un conjunto de experiencias de aprendizaje, ya que contiene la concreción de contenidos a desarrollar y actividades que deben realizarse.
4. Articula el proceso de la enseñanza.



# ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

---

1. Tema principal.
2. Objetivos didácticos referenciales: Presentación del objetivo general y los específicos.
3. Los contenidos.
4. Estrategias metodológicas y las diversas actividades posibles y adecuadas.
5. Los criterios y momentos de la evaluación.
6. Establecimiento de la dinámica de grupo.

# **METODOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA**

---

**Son todos los métodos, estilos y técnicas que se utilizan para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el espacio educativo, pudiendo ser convencionales o no convencionales.**

# Metodologías de la enseñanza

- 1. Aprendizaje basado en proyectos.**
- 2. Aula invertida (Flipped Classroom).**
- 3. Aprendizaje cooperativo.**
- 4. Gamificación.**
- 5. Pensamiento de diseño (Design Thinking).**
- 6. Aprendizaje basado en el pensamiento.**
- 7. Técnicas del fracaso y el error.**
- 8. Aprendizaje basado en la colaboración y el dialogo (ABCD).**
- 9. Ludoficación.**
- 10. Fortalecimiento de procesos de investigación.**
- 11. Retroalimentación de propuestas pedagógicas participativas.**

# DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

## PLANIFICACION DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	METODOLOGIA PEDAGOGICA	ACTITUDINALES
Asegurar los conceptos generales de la enseñanza y el aprendizaje	<p>Orientar el escenario del proceso educativo</p> <p>Planificar actividades curriculares según las fases de la planeacion educativa</p>	<p><b>Tema 1. Educación</b></p> <p>1.1 Elementos esenciales de la Educación.</p> <p>1.1.1 Sujeto</p> <p>1.1.2 Educador</p> <p>1.2 Proceso de la Experiencia Educativa.</p> <p>1.2.1 Información</p> <p>1.2.2 Instrucción</p> <p>1.2.3 Formación</p> <p>1.2.4 Enseñanza</p> <p>1.2.5 Objeto de la Experiencia.</p> <p><b>Tema 2. Planificación Educativa.</b></p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Fases de la Planificación educativa según:</p> <p>2.1 Maestre, Sancho Juan.</p> <p>2.2 Arnaz, Jose A.</p> <p>2.3 Quiroz, Rossi</p> <p>2.3. Diagnostico de la Comunidad.</p> <p>2.3.1 Analisis FODA</p> <p>2.3.2 Fase Estrategia FODA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Discusión y explicación de cada uno de los conceptos contenidos en las unidades.</li> <li>•Ejemplificación de cada uno de los casos en estudio.</li> <li>•Plenaria por parte de los estudiantes como conclusión de unidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Previa elaboración y reuniones en pequeños grupos, los alumnos compararán las diferentes etapas de representación que se pueden dar, para enriquecer sus conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluación diagnóstica a través del aprendizaje colaborativo</li> </ul>	<p>Desarrollo de capacidades pedagógicas de enseñanza.</p> <p>Participación activa como constructores de conocimientos, formadores...</p> <p>Planeación, organización de una unidad pedagógica</p>

## PLANIFICACION DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS INTRUCCIONAL ES	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	METODOLOGIA PEDAGOGICA	ACTITUDINALES
<p>Asegurar los conceptos generales de la enseñanza y el aprendizaje</p>	<p>Diseñar una unidad didáctica conforme al currículo o programa profesional</p>	<p><b>Tema 3. Diseño de la unidad curricular.</b> 3.1 Definición.</p> <p><b>Tema 4. Diseño de la Unidad Didáctica.</b> 4.1 Caracteres 4.2 Elementos 4.3 Ejemplo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Previa elaboración y reunidos en pequeños grupos, los alumnos compararán las diferentes etapas de representación que se pueden dar.</li> </ul>	<p>Realizar el diseño de la unidad didáctica que le corresponde , según el currículo o programa profesional</p>	<p>Aprendizaje basados en proyectos - aprendizaje colaborativo</p>	<p>Desarrollo de una unidad didáctica</p>

**Gracias por su  
participación...**

