

¿QUE ES SISTEMATIZAR?

“**La sistematización** es la interpretación crítica de una o varias experiencias que a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y porqué lo han hecho de ese modo”

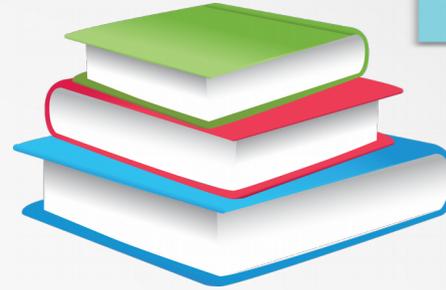


Oscar Jara

MOMENTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

- OBJETO DE CONOCIMIENTO.
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ACTORES.
- SITUACIÓN INICIAL Y ELEMENTOS DEL CONTEXTO.
- INTENCIONALIDAD Y PROCESOS DE INTERVENCIÓN.
- SITUACIÓN FINAL O ACTUAL.
- LECCIONES Y APRENDIZAJES.

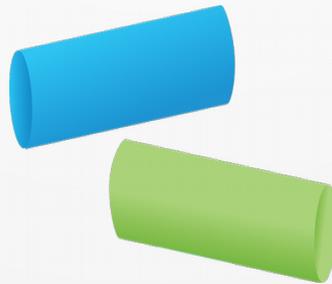
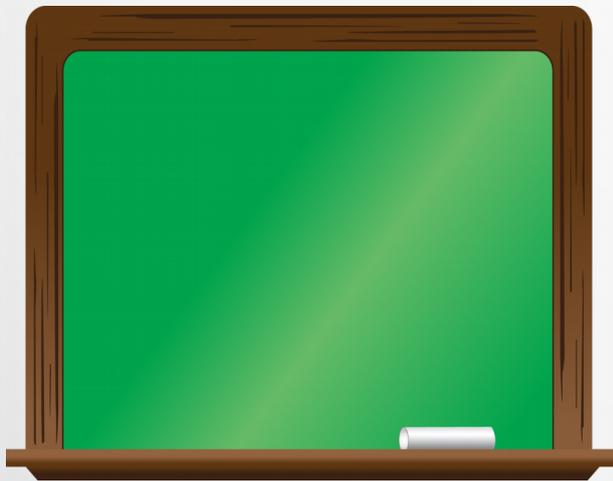
CARACTERÍSTICAS DE LA SISTEMATIZACIÓN



- Produce un nuevo conocimiento.
- Permite la planificación y ejecución de procesos.
- Hace objetivar lo vivido
- Permite ordenar conocimientos desordenados y percepciones dispersas
- Se crea un espacio favorable para la interpretación de objetos, sujetos y conocimientos.
- Incentiva la gestión al cambio.

¿QUÉ SE ENTIENDE POR APRENDIZAJE?

El aprendizaje es un proceso a través del cual se desarrollan habilidades, destrezas, conocimientos como resultado de experiencias.

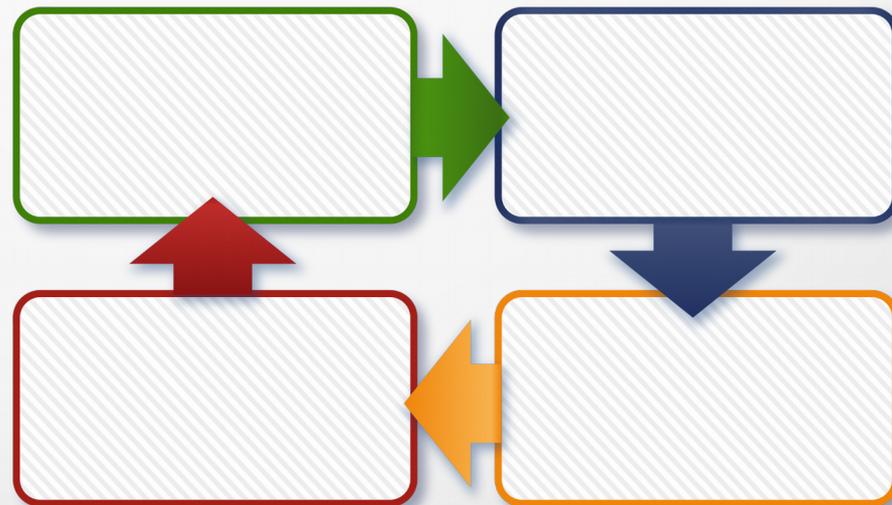
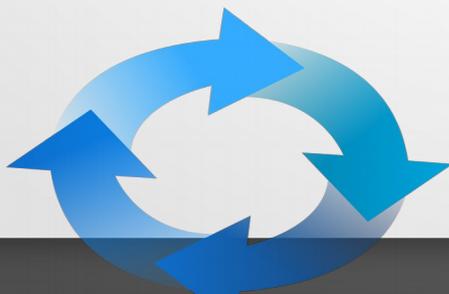


TIPOS DE APRENDIZAJE

- Aprendizaje Significativo.
- Aprendizaje Dialógico.
- Aprendizaje Receptivo.
- Aprendizaje Repetitivo.
- Aprendizaje Observacional.
- Aprendizaje por ensayo y error.

¿QUÉ SON PROCESOS DE APRENDIZAJE?

Los procesos de aprendizaje son las etapas y métodos a través de los cuales los individuos adquieren, retienen y aplican conocimientos, habilidades y actitudes.



IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Los procesos de aprendizaje permiten diseñar estrategias más efectivas que mejoran el rendimiento académico, profesional, laboral y promueven el desarrollo integral de los estudiantes. Además facilita la identificación de dificultades de aprendizaje y la implementación de intervenciones adecuadas.

INNOVACIONES Y TENDENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Tecnología Educativa: Permite personalizar la enseñanza y hacerla más interactiva y accesible (Plataformas en Línea y Aplicaciones Educativas)



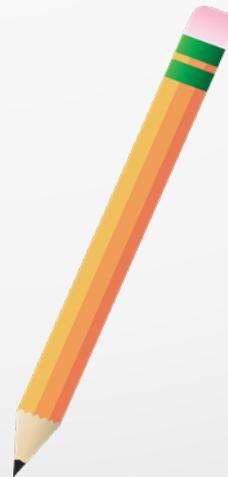
INNOVACIONES Y TENDENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Personalización del Aprendizaje: implica adaptar la enseñanza a las necesidades y estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes. Uso de programas adaptativos que ajustan el contenido y el ritmo según el progreso del estudiante.



INNOVACIONES Y TENDENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Gamificación en el Aprendizaje: utiliza elementos de juego en el proceso educativo para aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes. Incluyen el uso de puntos, niveles y recompensas para completar aprendizajes.



METODO PARA MEDIR EL NIVEL DE APRENDIZAJE

1. Definir los objetivos del aprendizaje.
2. Seleccionar métodos de evaluación.
3. Definir el objeto de evaluación.
4. Implementar evaluaciones cualitativas y cuantitativas.
5. Recopilar y analizar datos.
6. Proporcionar retroalimentación y ajustar la enseñanza.
7. Involucrar a los aprendices en el proceso de evaluación.
8. Monitoreo continuo.



PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Aprendizaje significativo
2. Aprendizaje colaborativo
3. Aprendizaje autodidacta
4. Aprendizaje experiencial
5. Aprendizaje basado en proyectos

SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

Definición

“Es la operación lógico-didáctica, que expresa el carácter sistemático de la enseñanza. Las fases de sistematización (que se deben planificar), ayudan a fomentar los conocimientos ordenados, claros, duraderos, y recíprocamente vinculados: aquí se trata, fundamentalmente, del ordenamiento de hechos y conceptos aislados que forman relaciones más amplias con una importancia ideológica y científica. Ejercitar a los alumnos en la sistematización es una tarea más de la enseñanza”

Klimberg, L. 1972, p.251

ETAPAS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

1. *Etapa de las asociaciones locales.*
2. *Etapa de las asociaciones sistémicas particulares (limitadas al conocimiento particular sobre algún objeto o fenómeno aislado).*
3. *Etapa de las asociaciones intrasistémicas o dentro del objeto (para lo cual resulta imprescindible que dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje se produzca la sistematización de los conocimientos estudiados, el establecimiento de un grupo de relaciones que surten como base de las etapas espaciales, temporales, de sucesión, cuantitativas, causa/efecto).*

Esta perspectiva permite penetrar en el fenómeno de la sistematización como rasgo inherente a la actividad mental que se manifiesta en un primer momento de su desarrollo dentro de un sistema específico (intrasistémico) para luego comprometer las relaciones entre sistemas diversos (intersistémicos).



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**